

**Анализ реализация  
рабочей программы воспитания и календарного плана  
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом стояла обязательная для всех задача – усилить воспитательную работу с детьми (п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы выяснить, насколько наш педколлектив справился с этой задачей, необходимо провести анализ по пяти основным направлениям:

- структура рабочей программы воспитания,
- достижения детей,
- качество условий воспитания в ДОУ,
- эффективность воспитательных событий и мероприятий,
- результативность воспитательной работы.

Анализ программы по направлениям выявил следующее:

Направления:	Анализ:
<b>Структура рабочей программы воспитания</b>	<p>Рабочая программа имеет три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>В целевом разделе прописаны цели и задачи воспитания для каждой возрастной группы. Описаны принципы реализации программы и планируемые результаты.</p> <p>В содержательном разделе описана педагогическая работа по всем направлениям воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование духовно-правового, гражданско-правового воспитания в рамках воспитательной работы;</li> <li>формирование приобщения детей к культурному наследию в рамках воспитательной работы;</li> <li>формирование физического воспитания и развитие навыков здорового образа жизни в рамках воспитательной работы;</li> <li>формирование экологического воспитания в рамках воспитательной работы;</li> <li>формирование трудового воспитания в рамках воспитательной работы.</li> </ul> <p>Содержание педагогической работы выделены отдельно для каждой возрастной группы.</p> <p>В данном разделе отражены особенности реализации воспитательного процесса с учетом регионального компонента.</p> <p>Формы, методы и средства реализации также были учтены в данном разделе.</p> <p>С помощью взрослого ребенок учится познавать окружающий мир, играть, рисовать, общаться с окружающими, учитывая это в содержательном разделе выделен отдельным пунктом особенности взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>В организационном разделе прописаны методические материалы и средства воспитания, материально-техническое</p>

	<p>обеспечение, определены модули образовательного процесса в программе воспитания, особенности традиционных событий и праздников и представлен календарный план воспитательной работы.</p>
<p><b>Вывод:</b> Структура рабочей программы воспитания выдержана, но необходимо доработать структурные компоненты программы.</p> <p><b>Рекомендации:</b> В организационном разделе отразить психолого-педагогические условия реализации программы воспитания. Также в этом разделе нужно описать кадровые и нормативно-методические условия, развивающую предметно-пространственную среду и особые условия реализации программы воспитания для детей с ОВЗ.</p>	
<p><b>Достижения детей</b></p>	<p>формирование духовно-нравственного, гражданско-правового воспитания в рамках воспитательной работы;</p> <p>формирование приобщения детей к культурному наследию в рамках воспитательной работы;</p> <p>формирование физического воспитания и развитие навыков здорового образа жизни в рамках воспитательной работы;</p> <p>формирование экологического воспитания в рамках воспитательной работы;</p> <p>формирование трудового воспитания в рамках воспитательной работы.</p>
<p><b>Вывод:</b> В целом результаты реализации рабочей программы воспитания у воспитанников ДОУ на среднем уровне. Недостаточное внимание уделяется формированию трудового воспитания.</p> <p><b>Рекомендации:</b> проводить анализ ориентируйтесь на содержательный или знаниевый компонент воспитания, на эмоционально-побудительный и деятельностный компоненты. Запланировать консультации для педагогов по организации в старших группах трудовых поручений.</p>	
<p><b>Качество условий воспитания в ДОУ</b></p>	<p>В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОУ, оценивалось их соответствие требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;</li> <li>- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</li> <li>- защита детей от всех форм физического и психического насилия.</li> </ul> <p>Данный показатель оценивается на 100%.</p> <p>Анализ свидетельствуют о том, что педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).</p>

	<p>Педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.</p> <p>По результатам самообследования выявлено, что дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.</p>
<p><b>Вывод:</b> Психолого-педагогические условия в ДОО оцениваются удовлетворительно.</p> <p><b>Рекомендации:</b> для полноценной реализации программы воспитания необходимо включить кадровые условия, организацию предметно-пространственной среды</p>	
<p><b>Эффективность воспитательных событий и мероприятий</b></p>	<p>Проанализировав календарный план воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что запланированные мероприятия были проведены в полном объеме в каждом модуле. Младшие и средние группы были менее активны в мероприятиях. Не во всех старших группах привлекались родители к организации и участие в мероприятиях. В подготовительных группах родители проявляли большую заинтересованности и активности в мероприятиях, запланированных в модуле: «Здоровая планета, здоровый Я»</p>
<p><b>Вывод:</b> в течение учебного года запланированные воспитательные события и мероприятия находили отклик у детей и взрослых.</p> <p><b>Рекомендации:</b> тематику основных мероприятий планировать не по модулям, а по направлениям воспитания. С целью повышения эффективности повышения воспитательной работы в ДОО и вовлечение в работу родительскую общественность включить в новый календарный план официальные праздничные дни, разнообразить формат мероприятий.</p>	
<p><b>Результативность воспитательной работы</b></p>	<p>Результативность в группах ДОО на высоком и среднем уровне. Так в группах № 12 (воспитатель Саматова С.Н.), 11 и 10 (воспитатели Кательникова Е.В., Серазетдинова Г.К. и Гаврилова Е.Ю.), № 9 (воспитатель Хакимова Э.З.) воспитательная работа на высоком уровне. Это зависит и от компетенции воспитателей, и в этих группах отмечаются единые требования воспитателей и родителей воспитанников этих групп.</p> <p>Педагоги с небольшим стажем работы не всегда учитывают индивидуальные особенности детей и не всегда правильно подбирают способы поддержки и поощрения. Не все педагоги планируют и проводят игровую и поисково-экспериментальную деятельность.</p> <p>Взаимодействие с родителями в группах ведется на хорошем уровне, в группах имеется наглядная информация,</p>

	<p>проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В течение года пять педагогов повысили квалификацию. Были проведены консультации, семинары, открытые мероприятия по вопросам воспитания дошкольников.</p>
<p><b>Вывод:</b> Результативность воспитательной работы зависит от компетентности педагогов, от их желания повышать свой педагогический образовательный уровень, от умения вовлекать в педагогический процесс родителей своих воспитанников.</p> <p><b>Рекомендации:</b> Запланировать мероприятия, которые помогут регулировать и корректировать воспитательный процесс: обобщение успешного опыта, открытые показы, взаимопосещения, наставничество, рекомендации по самообразованию педагогов.</p>	

Общие выводы: Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с соблюдением ряда условий. Работу педагогов детского сада при реализации календарного плана можно оценить удовлетворительно. Все включенные мероприятия, запланированные по модулям, прошли в срок и на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:**

1. На 2022-2023 учебный год скорректировать направления воспитательной работы в рабочей программе воспитания.  
Срок исполнения: август 2022 года  
Ответственный: старший воспитатель Котина Г.Р.
2. Разработать календарный план на новый учебный год  
Срок исполнения: август 2022 года  
Ответственный: старший воспитатель Котина Г.Р., члены рабочей группы
3. Проводить консультации, индивидуальные беседы с педагогами по вопросам организации воспитательной работы в ДОУ  
Срок исполнения: в течение года  
Ответственный: старший воспитатель Котина Г.Р.
4. Продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом.  
Срок исполнения: в течение года  
Ответственный: воспитатели групп
5. В старших возрастных группах результаты труда ребенка отражать при организации РППС.  
Срок исполнения: в течение года  
Ответственный: воспитатели групп

Справку составила: старший воспитатель Котина Г.Р.

